

	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»
Регистрационный номер 58	Положение о научно-методическом сопровождении в психолого-педагогическом классе

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГАПОУ «Мензелинский
педагогический колледж
имени Мусы Джалиля»
_____ Р.М. Ибрагимов
«__» _____ 20__ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОМ СОПРОВОЖДЕНИИ
В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о профильном психолого-педагогическом классе (далее — Положение) Государственное бюджетное образовательное учреждение «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» (далее — колледж, ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля») разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1.1.1 Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

1.1.2 Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

1.1.3 Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательных программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

1.1.4 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

1.1.5 Приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;

1.1.6 Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями и дополнениями);

1.1.7 Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 г. №1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам»;

1.1.8 Письмо Минобрнауки России от 4 марта 2010 г. № 03- 413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;

1.1.9 Методические рекомендации Минобрнауки России по вопросам организации профильного обучения от 4 марта 2010 г. № 03-412;

1.1.10 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;

1.1.11 Уставом Колледжа;

1.1.12 Иными локальными нормативными актами ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля», регламентирующими организацию дополнительных общеразвивающих образовательных программ.

1.2 Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в профильных психолого-педагогических классах (далее ПППК), обеспечивающих освоение программы элективных курсов, изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой основного и среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1 Цели:

- выявление педагогически одаренных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

2.2 Образовательные задачи:

- формирование у школьников представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;

- предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
- развитие у школьников навыков XXI века (в том числе склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности).

Организационные задачи:

- разработка системы выявления и сопровождения педагогически одаренных школьников, в том числе мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников;
- создание условий для развития субъектности обучающихся через персонализацию профессиональных проб и создание индивидуальных учебных проектов;
- разработка и реализация механизмов целевого обучения по педагогическим направлениям подготовки с установлением предпочтений для наиболее отличившихся обучающихся и выпускников психолого-педагогических классов.

2.3.Ожидаемые результаты

Для обучающихся: понимание своей индивидуальности; развитие эмоционального интеллекта; развитие личностных качеств и навыков; развитие социальной активности и социальной ответственности, повышение самооценки; расширение представлений о мире людей и мире профессий; формирование позитивного и осмысленного имиджа педагогической профессии, профессионально-личностное самоопределение; развитие психологических представлений об образовательном процессе и навыков по использованию психологических знаний в решении педагогических задач, развитие навыков самообразования и организации образовательных, учебных событий, повышение мотивации к образовательной деятельности.

Для образовательных организаций общего образования: формирование новой педагогической культуры школы, основанной на поддержке педагогических инициатив детей, их образовательной самостоятельности и совместном педагогическом творчестве детей и взрослых, развитие новых форм и способов образования; совершенствование системы учета образовательных результатов школьников; повышение качества и персонализации образования; подготовка выпускника нового типа, способного раньше начать движение в профессию; активизация процессов профессионального самообразования сотрудников школ (новый профессионализм учителя, необходимость развития у него спектра компетенций, определяющих его готовность и умение быть в профессионально ориентированном диалоге с учениками, совместно проектировать и организовывать педагогические события); расширение социального партнерства, в том числе с родителями учеников, создание условий для раннего проявления и развития педагогической одаренности школьников.

Для образовательных организаций среднего профессионального: повышение статуса педагогических программ за счет повышения конкуренции среди абитуриентов, имеющими более высокий балл; увеличение достижений педагогических Ссузов на российском уровне за счет повышения качества контингента; увеличение доли выпускников, ориентированных на трудоустройство и продолжение трудовой деятельности в системе образования.

III.ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 ПППК создаются приказом директора образовательной организации. Деятельность ПППК организуется в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка образовательной организации, на базе которой создаются ПППК.

3.2.Функционирование ПППК ориентировано на обучение и воспитание обучающихся с учетом их интересов, склонностей и способностей в соответствии с профессиональными интересами и продолжением образования.

3.3.Трёхсторонний договор между Колледжем, образовательной организацией (далее — ОО) и учредителем данного ОО заключается на период реализации дорожной карты психолого-педагогического класса (приложение). При необходимости срок деятельности психолого-педагогического класса может быть продлен по согласованию сторон, что является основанием для пролонгации договора.

3.4 При организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам в профильных психолого-педагогических классах обязательно заключение договора между колледжем и образовательной организацией на оказание платных образовательных услуг.

3.5. Основанием для реорганизации, закрытия ПППК является:

- расторжение Соглашения о сотрудничестве с ГАПОУ;
- невыполнение школьной задачи о создании ПППК.

-

IV. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ В ПРОФИЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССАХ

4.1 Профильное обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством:

- изучения элективных курсов различной профильной (психолого-педагогической, гуманитарной, математической, информационно-технологической, филологической) направленности;
- организации внеурочной деятельности обучающихся;
- организации и проведения проектной деятельности обучающихся.

4.1.1 Элективные курсы в психолого-педагогических классах поддерживают изучение профильных учебных предметов и предоставляют обучающимся осознанного профессионального самоопределения. Программа элективного курса строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого направления продолжения образования обучающихся, поэтому обязательно включает модуль по основам педагогики и психологии. Педагогические пробы программы в рамках педагогической практики в психолого-педагогических классах может быть реализован в рабочей программе воспитания ООП СОО, в блоке «Детские общественные объединения» (вожатские отряды).

4.2 Содержание обучения в ПППК обеспечивается за счет профильного изучения отдельных элективных курсов, дисциплин (модулей), а также за счет преемственности между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

4.3 Режим занятий, обучающихся в ПППК определяется расписанием учебных занятий образовательной организации, на базе которой создаются ПППК. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель/тьютор, назначаемый приказом руководителя образовательной организации. Учетные записи и ведение журнала в ПППК регламентируются Положением о ведении электронного журнала образовательной организации.

4.4 Образовательный процесс в ПППК осуществляется как педагогическими работниками школы (тьюторами ПППК), так и преподавателями колледжа в соответствии с Соглашением о сотрудничестве.

4.5 Преподавание элективных курсов ведется по рабочим программам, согласованными на педагогическом совете образовательной организации и утвержденными приказом руководителя ГАПОУ.

4.6 Порядок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся психолого-педагогических классов определяется локальным актом общеобразовательной организации с учетом результатов проектной работы (не менее одной за два года освоения программы ПППК); электронного портфолио обучающегося ПППК в электронной информационно-образовательной среде (далее ЭИОС) ГАПОУ в соответствии с Положением об ЭИОС ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля».

Результат внеурочной деятельности обучающихся регламентирует порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО, Положением о порядке зачета результатов освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.

4.8 При завершении освоения программы элективного курса ПППК в объеме 68 часов, полученного при колледже, выдается сертификат об окончании элективного курса «В мире будущей профессии». Данный сертификат имеет статус индивидуального достижения, который учитывается при приеме на обучение по программам СПО.

V.УЧАСТНИКИ И ИХ ФУНКЦИИ

5.1 Колледж:

- обеспечивает организационное, информационное и научно-методическое сопровождение ПППК;
- осуществляет научно-методическое сопровождение программ элективных курсов в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий;
- разрабатывает оценочные материалы текущего и итогового контроля;
- участвует в организации и проведении предпрофессиональных конкурсов, олимпиад, экскурсий и научно-практических конференций, обучающихся ПППК;
- сопровождает проектную и исследовательскую деятельность обучающихся ПППК.

5.2 Образовательные организации:

- информируют обучающихся (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) о содержании программы ПППК, перспективах обучения по данной программе, о возможностях и условиях освоения программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- создают не менее одного ПППК для освоения программы элективных курсов;
- обеспечивают разработку и контроль расписания и графика проведения занятий в рамках освоения программы ПППК;
- создают необходимые организационные и технические условия, обеспечивающие возможность очного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий в ПППК; участвуют в организации практических курсов, профильных конкурсов, экскурсий, научно-практических конференций и иных мероприятий для обучающихся ПППК;
- информируют общественность о результатах реализации ПППК, в том числе с использованием официальных сайтов образовательных организаций и сетевых ресурсов.

-

VI.ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ НАСТОЯЩЕГО ПОЛОЖЕНИЯ

6.1 Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете колледжа.

Приложение 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ «Мензелинский
педагогический колледж Имени Мусы
Джалиля»

_____ Р.М. Ибрагимов

Дорожная карта

научно-методического сопровождения

психолого-педагогических классов

ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»

№ п/п	Наименование события, процесса	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат реализации события, процесса

Приложение 2

Соглашение

научно-методическом сопровождении классов
психолого-педагогической направленности

г. Мензелинск

«__»_____20__года

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» (ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»), именуемое в дальнейшем «Колледж», в лице директора Ибрагимова Рената Махмудовича, действующего на основании Устава, с одной стороны, _____ именуемое образовательная организация, в лице _____ действующего на основании _____, с другой стороны и в дальнейшем вместе именуемые «Стороны», заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1.Предмет Соглашения

1.1.Предметом настоящего Соглашения является взаимодействие Сторон по созданию и организации деятельности психолого-педагогических классов и научно-методическом сопровождении профильных психолого-педагогических классов (далее ПППК) с целью интеграции учебной, воспитательной и научно-исследовательской, методической работы для обеспечения повышения качества реализуемых образовательных программ путем объединения ресурсов участников Соглашения.

1.2.Приоритетными направлениями сотрудничества Сторон являются:

- развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива образовательной организации;
- выявление педагогически ориентированных школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
- интеграция педагогически ориентированных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.
- реализация рабочих программ воспитания обучающихся через включение их в социально-значимую деятельность;

2.Обязательства Сторон

В целях обеспечения реализации указанных в пп.1.1 Соглашения направлений

2.1Стороны обязуются:

2.1.1.Участвовать в разработке и реализации миссии программы ПППК;

2.1.2.Своевременно и в полном объеме выполнять юридические и фактические действия, необходимые для реализации совместных проектов и иных мероприятий, реализуемых в рамках настоящего Соглашения;

2.1.3.Обмениваться с соблюдением законодательства Российской Федерации имеющимися в их распоряжении информационными ресурсами;

2.1.4.Рассматривать вопросы и проблемы, возникающие в процессе реализации настоящего Соглашения, принимать по ним согласованные решения.

2.2.Колледж обязуется:

2.2.1.Привлекать все необходимые кадровые ресурсы и интеллектуальные ресурсы Колледжа для реализации указанных в пп. 1.1 Соглашения направлений;

2.2.2. Привлекать педагогических работников Колледжа к консультативному сопровождению по открытию и функционированию классов психолого-педагогической направленности.

2.2.3. Привлекать педагогических работников Колледжа к информационной и научно методической поддержке по реализации деятельности классов психолого- педагогической направленности;

2.2.4. Привлекать педагогических работников Колледжа к планированию деятельности психолого-педагогического класса совместно с образовательной организацией;

2.3. Образовательная организация обязуется:

2.3.1. Предоставлять Колледжу базы для классов психолого-педагогической направленности и сопровождать их деятельность;

2.3.2. Обеспечивать участие обучающихся, руководящих и педагогических работников в мероприятиях (семинарах, конференциях, симпозиумах, тематических консультациях, круглых столах и пр.), организуемых Колледжем в рамках программы ПППК;

2.3.3. Создавать условия для реализации программы ПППК обучающимися образовательной организации.

3. Ответственность Сторон

3.1. Стороны разрабатывают и утверждают Дорожную карту (План мероприятий) по реализации основных направлений взаимодействия, который становится неотъемлемой частью настоящего Соглашения после его подписания Сторонами.

3.2. Стороны берут на себя ответственность за выполнение плана по реализации основных направлений взаимодействия, принятых в рамках настоящего Соглашения, информируют другую сторону о его выполнении.

3.3. Стороны обязуются не осуществлять действий, противоречащих реализации Соглашения.

3.4. Настоящее Соглашение не предусматривает финансовых расчетов между Сторонами, финансирование реализуемых в соответствии с Дорожной картой по реализации основных направлений взаимодействия направлений (мероприятий) осуществляется в соответствии с заключаемым и между Сторонами отдельными договорами, дополнительными соглашениями к настоящему Соглашению.

3.5. Стороны берут на себя ответственность соблюдать права на интеллектуальную собственность каждой из Сторон, созданную до заключения настоящего Соглашения. Права на интеллектуальную собственность, созданную в рамках выполнения настоящего Соглашения, принадлежат Стороне, создавшей ее. В отношении интеллектуальной собственности, созданной Сторонами совместно в рамках выполнения настоящего Соглашения, Стороны обязуются заключить отдельное соглашение о порядке ее правовой охраны, использования и обеспечения конфиденциальности.

4. Заключительные положения

4.1. Возможные расхождения в толковании и применении положений настоящего Соглашения, возникающие в ходе его реализации, подлежат разрешению путем совместных переговоров.

4.2. Настоящее Соглашение вступает в силу со дня его подписания и действует в течение 2 (двух) лет. В дальнейшем Соглашение автоматически продлевается на каждый последующий год при условии, что ни одна из Сторон заблаговременно, но не позднее, чем за один месяц до истечения срока его действия, не заявит в письменной форме другой Стороне о своем намерении расторгнуть настоящее Соглашение.

4.3. Соглашение может быть расторгнуто в любое время в период его действия по

взаимной договоренности Сторон, выраженной в письменной форме. Соглашение будет считаться расторгнутым по истечении одного месяца после письменного уведомления одной из Сторон о его прекращении другой Стороны.

4.4. Настоящее Соглашение может быть изменено только путем составления письменного документа, подписанного Сторонами. Все приложения и дополнения к настоящему Соглашению являются его неотъемлемой частью.

4.5. Настоящее Соглашение не ограничивает сотрудничество Сторон с другими организациями и не преследует цели ограничения их деятельности.

4.6. Настоящее Соглашение составлено в двух экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному для каждой из Сторон.

5. Подписи сторон

ГАПОУ «Мензелинский
педагогический колледж имени
Мусы Джалиля»

Адрес:

423700, РТ, г. Мензелинск, ул. Мусы
Джалиля, д. 18

_____ Р.М. Ибрагимов

Информационный лист

РАЗРАБОТАНО

Должность	ФИО
Заместитель директора по УМР	Зайнутдинова И.Х.

ПРИНЯТО

Коллегиальный орган управления	№ протокола	Дата
Педагогический совет работников ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»	8	27.02.23

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ: со дня утверждения директором ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля».

[illegible]